

Šele ko smo s starši oblikovali pozitiven odnos, **PREIDEMO NA** otrokove morebitne **TEŽAVE**.

- jasno opredelimo problem
- povemo dejstva (kaj, kdaj, kolikokrat...)
- ne označujemo (kritiziramo) otroka kot osebo in s splošnimi izrazi (je len, nesramen...)
- spodbudimo starše, da predstavijo svoj pogled na otrokove težave



Ne pozabimo:
UČITELJEVE BESEDE O OTROKU in NJEGOV POGLED NA OTROKA IMAJO VELIKO MOČ IN TEŽO.

Nazadnje **SKUPAJ IŠČEMO REŠITVE** in **SPREJMEMO KONKRETNE DOGOVORE**.

Upoštevamo:

- kaj je in kaj ni dolžnost staršev v procesu šolanja otroka
- lastnosti staršev, kot so starost, izobrazba, druge posebnosti...

Prisluhnemo izkušnjam, predlogom in mnenju staršev.

Starši naj nikoli ne odidejo domov samo s težavami otroka! Pomagajmo jim poiskati tisto, na kar se lahko oprejo!

**Dobro je vedeti,
da se večina staršev
trudi za otroka
po svojih najboljših močeh!**



SODELOVANJE S STARŠI

-za učitelje-

Pripravila:
Irena Mohorovič, univ.dipl.psih.

Julij 2012
Šolsko in družinsko življenje otroka se nenehno prepletata.

Otrokova šolska situacija, njegovo doživljanje in počutje v šoli se odražajo tudi v njegovem življenju in delu izven šole, predvsem v družini.



Družinska situacija, otrokovo doživljanje in počutje v družini pa se zrcalijo tudi v njegovem življenju in delu v šoli.

Otrokova šolska uspešnost je v veliki meri odvisna od POVEZANOSTI DOMA IN ŠOLE.

Pri vzpostavitvi **DOBREGA SODELOVANJA - PARTNERSTVA S**

STARŠI - ima šola kot institucija večjo težo.

Ovire kvalitetnega sodelovanja s starši:

- komuniciranje s starši na enak način kot z učenci
- razpravljanje o otroku ob prisotnosti drugih
- pokroviteljski, dominanten način vodenja pogovora
- nejasno, nerazumljivo izražanje, npr. strokovni izrazi itd.

Pri pogovoru, ki naj bo dialog s starši, upoštevajmo NAČELO PREUDARNOSTI:

+

-

+

Najprej VZPOSTAVIMO POZITIVEN ODNOS, STIK s starši, pri čemer je pomembno tudi:

- kako starše povabimo
- kako in kje jih sprejmemo ter nagovorimo
- naša vsebinska pripravljenost na pogovor

Bodimo spoštljivi, prijazni in razumevajoči! Starši bodo raje in bolj sodelovali!

Ko spregovorimo o otroku:

- nikoli ne začnemo pogovora o težavah
- izhajamo iz otrokovih močnih točk
- pridobimo starše, da tudi oni spregovorijo o otroku

Starši najboljše poznajo otroka, zato so učitelju dragocen vir dodatnih informacij o otroku.